

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19. Информационные технологии

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика
преподавания иностранных языков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Автор А.В. Сорокин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

1. Цели изучения дисциплины

Получение магистрантами целостной картины компьютеризации различных областей жизни общества. Обучение активному и сознательному использованию наиболее распространенных информационно-поисковых и экспертных систем, применяемых в лингвистике, системами представления знаний и обработки вербальной информации с учетом их возможностей, и ограничений. Приобретение знаний для эффективного использования информационных технологий при решении научных и управленческих задач, овладением средствами мультимедиа и телекоммуникаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	З. Знает методы работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У. умеет выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н. Владеет навыками работы с различными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия и методология науки", "Методы принятия решений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Информационно-поисковые системы	21					
1.1	История и принцип работы Internet	21		1	8		История и принцип работы Internet. Практическая работа 1.
1.2	Настройка браузеров при поиске в Internet	21		1	6		Настройка браузеров при поиске в Internet. Практическая работа 2.
1.3	Инструменты поиска в Internet	21		1	8		Инструменты поиска в Internet. Практическая работа 3.
1.4	Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс» и "Гарант"	21		2	6		Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант». Практическая работа 4.
1.5	Поиск информации в электронных библиотечных системах	21		1	6		Поиск информации в электронных библиотечных системах. Практическая работа 5.
2	Экспертные системы	21					
2.1	Экспертные системы нейросетевого машинного перевода	21		1	8		Экспертные системы нейросетевого машинного перевода. Практическая работа 6.
2.2	Экспертные системы проверки орфографии	21		1	8		Экспертные системы проверки

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							орфографии. Практическая работа 7.
2.3	Антивирусные экспертные системы	21		1	8		Антивирусные экспертные системы. Практическая работа 8.
3	Стилевое форматирование документов	21					
3.1	Оформление материалов диссертации	21		2	16		Стилевое форматирование документов. Оформление материалов диссертации. Практические работы 9 -11.
3.2	Оформление списка использованных источников	21		1	6		Оформление списка использованных источников. Практическая работа 12.
3.3	Визуализация информации	21		1	8		Визуализация информации. Практическая работа 13.
3.4	Работа с цифровыми подписями	21		1	6		Работа с цифровыми подписями. Практическая работа 14.
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	История и принцип работы Internet. История появления и этапы развития Internet. Развитие Internet в России. Развитие Internet в городе Иркутске. Internet 2. Провайдеры. Принцип и программы работы в Internet. Проводится в форме семинарского занятия.
1.2	Настройка браузеров при поиске в Internet. Обзор браузеров и настройка поисковой системы. Релевантность поиска при применении различных поисковых машин. Настройка поисковой системы происходит в браузерах: «Google Chrome», «Mozilla Firefox», «Microsoft Edge», «Internet Explorer»,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	«Яндекс.Браузер». Проводится в форме лабораторной работы.
1.3	Инструменты поиска в Internet. Освоение методик поиска информации в Internet. Инструменты поиска: индексированные каталоги, тематические коллекции ссылок, онлайн-энциклопедии и справочники, поисковые машины. Поиск информации по индивидуально заданной тематике, определяемой темой магистерской диссертации. Проводится в форме лабораторной работы.
1.4	Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант». Навыки работы в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» или "Гарант". Задания выдаются индивидуально. Проводится в форме лабораторной работы. По оценке результатов выдается сертификат пользователя СПС.
1.5	Поиск информации в электронных библиотечных системах. Ознакомление с принципами работы, регистрации и поиска в библиотеках, подключенных к БГУ или имеющих свободный доступ: ЭБС IPRbooks, электронная библиотека «Издательского дома "Гребенников"», ЭР ЦОС СПО ПРОФобразование, электронная библиотека Юрайт, научная электронная библиотека eLIBRARY. Поиск информации по индивидуально заданной тематике, определяемой темой магистерской диссертации. Проводится в форме лабораторной работы.
2.1	Экспертные системы нейросетевого машинного перевода. Экспертная система нейросетевого машинного перевода PROMT. Варианты программного продукта: «PROMT MASTER», «PROMT LITE», «PROMT.One (Translate.Ru) Android». Работа с «PROMT.One» - словарем и онлайн переводчиком. Применяемые технологии перевода и области применения. Проводится в форме лабораторной работы.
2.2	Экспертные системы проверки орфографии. Экспертные системы: «Яндекс.Спеллер», «Орфограммка» и «LanguageTool». Принципы работы, предоставляемые сервисы. Проводится в форме лабораторной работы.
2.3	Антивирусные экспертные системы. Вредоносная программа. Классификация вредоносных программ. Способы проникновения вредоносных программ на ПК. Компьютерный вирус. Червь (сетевой червь). Троян. Правила обработки информации. Правила использования программ. Антивирусные программы. Методы антивирусной защиты. Основные элементы антивирусной защиты ПК. Обзор и выбор антивирусных программ. Проводится в форме семинарского занятия.
3.1	Оформление материалов диссертации. Оформление текста работы: шрифт, размер, начертание, межстрочный интервал, абзацный отступ, форматирование, функция «перенос», параметры страницы. Создание титульного листа и листа задания. Проводится в форме лабораторной работы.
3.1	Оформление материалов диссертации. Поиск информации по индивидуально заданной тематике, определяемой темой магистерской диссертации. Проводится в форме лабораторной работы.
3.1	Оформление материалов диссертации. Параметры заголовков: (размер,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	начертание, межстрочный интервал, интервал перед, интервал после, абзацный отступ, форматирование). Нумерация страниц. Построение электронного оглавления. Оформление рисунков, таблиц и формул. Проводится в форме лабораторной работы.
3.2	Оформление списка использованных источников. Ранее проведенный поиск информации (проведенный в темах: «Инструменты поиска в Internet», «Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Поиск информации в электронных библиотечных системах») по индивидуально заданной тематике, определяемой темой магистерской диссертации необходимо оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Проводится в форме лабораторной работы.
3.3	Визуализация информации. Технология построения графиков и диаграмм MS Excel различных типов, визуализирующих представление информации. Проводится в форме лабораторной работы.
3.4	Работа с цифровыми подписями. Работа с шаблонами документов с электронной цифровой подписью при оформлении магистерской диссертации. Инструкция для обучающихся по работе с ЭЦП и подписанию документов. Инструкция по работе с ЭЦП и подписанию документов Microsoft Office. Проводится в форме лабораторной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. История и принцип работы Internet	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно-поисковые и	История и принцип работы Internet. Практическая работа 1.	3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач		
2	1.2. Настройка браузеров при поиске в Internet	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний	Настройка браузеров при поиске в Internet. Практическая работа 2.	8 баллов. Критерии оценки: -правильность выполнения (6 баллов); -ответы на вопросы при защите (2 балла). (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач		
3	1.3. Инструменты поиска в Internet	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач	Инструменты поиска в Internet. Практическая работа 3.	3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6)
4	1.4. Поиск информации в СПС «КонсультантПл юс» и "Гарант"	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант». Практическая работа 4.	10 баллов (10 заданий; за каждое правильно выполненное задание по 1 баллу). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач		
5	1.5. Поиск информации в электронных библиотечных системах	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно-	Поиск информации в электронных библиотечных системах. Практическая работа 5.	8 баллов. Критерии оценки: -правильность выполнения (6 баллов); -ответы на вопросы при защите (2 балла). (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач		
6	2.1. Экспертные системы нейросетевого машинного перевода	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач	Экспертные системы нейросетевого машинного перевода. Практическая работа 6.	3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6)
7	2.2. Экспертные системы проверки орфографии	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами	Экспертные системы проверки орфографии. Практическая работа 7.	2 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 3 балла Несвоевременное выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			представления знаний и обработки вербальной информации У. умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н. Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач		задания -1 балл. (6)
8	2.3. Антивирусные экспертные системы	ОПК-7	З. Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У. умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных	Антивирусные экспертные системы. Практическая работа 8.	3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач		
9	3.1. Оформление материалов диссертации	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач	Стилевое форматирование документов. Оформление материалов диссертации. Практические работы 9 -11.	20 баллов. Критерии оценки: -правильность выполнения (17 баллов); -ответы на вопросы при защите (3 балла). (20)
10	3.2. Оформление списка	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными	Оформление списка использованных	8 баллов. Критерии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	использованных источников		информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач	источников. Практическая работа 12.	оценки: -правильность выполнения (6 баллов); -ответы на вопросы при защите (2 балла). (8)
11	3.3. Визуализация информации	ОПК-7	3.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки	Визуализация информации. Практическая работа 13.	8 баллов. Критерии оценки: -правильность выполнения (6 баллов); -ответы на вопросы при защите (2 балла). (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач		
12	3.4. Работа с цифровыми подписями	ОПК-7	З.Знает методы работы с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации У.умеет выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системами, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач Н.Владеет навыками работы с различными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении	Работа с цифровыми подписями. Практическая работа 14.	8 баллов. Критерии оценки: -правильность выполнения (6 баллов); -ответы на вопросы при защите (2 балла). (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональных задач		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос 2 балла.

Компетенция: ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

Знание: Знает методы работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

1. Библиографическое описание использованных источников при написании магистерской диссертации
2. Визуализация расчетов в MS Excel
3. Вредоносная программа. Классификация. Способы проникновения вредоносных программ на ПК
4. Достоинства и недостатки современных браузеров
5. Инструменты поиска информации в Internet
6. История создания Internet
7. Методы антивирусной защиты. Антивирусные программы. Основные элементы антивирусной защиты ПК
8. Настройка современных браузеров
9. Оформление ссылок при написании магистерской диссертации
10. Поисковые машины. Определение. Состав
11. Правила использования программ и обработки информации при защите информации.
12. Правила оформления таблиц и иллюстраций при написании магистерской диссертации
13. Предназначение программного продукта «PROMT LITE»
14. Предназначение программного продукта «PROMT MASTER»
15. Предназначение программного продукта «PROMT.One (Translate.Ru) Android»
16. Применяемые технологии перевода в экспертной системе нейросетевого машинного перевода PROMT
17. Работа программ «Паук», «Червяк», «Индексатор»
18. Работа с «PROMT.One» - словарем и онлайн переводчиком. Возможности
19. Работа с электронными библиотеками
20. Сохранение найденной информации из Internet
21. Стилизовое форматирование в MS Word

22. Экспертная система нейросетевого машинного перевода PROMT
23. Экспертные системы проверки орфографии «LanguageTool». Применяемые технологии, принципы работы, предоставляемые сервисы
24. Экспертные системы проверки орфографии «Орфограммка». Применяемые технологии, принципы работы, предоставляемые сервисы
25. Экспертные системы проверки орфографии «Яндекс.Спеллер». Применяемые технологии, принципы работы, предоставляемые сервисы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа 20 баллов. Последовательность изложения материала 10 баллов. Не допускается оставлять вопросы полностью без ответа.

Компетенция: ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

Умение: умеет выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач

Задача № 1. Проверка орфографии экспертной системой

Задача № 2. Работа с электронно-библиотечной системой

Задача № 3. Стилизовое форматирование и работа с электронным оглавлением

Задача № 4. Экспертные системы нейросетевого машинного перевода

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа 20 баллов. Последовательность изложения материала 10 баллов. Не допускается оставлять вопросы полностью без ответа.

Компетенция: ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

Навык: Владеет навыками работы с различными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации при решении профессиональных задач

Задание № 1. Выбор антивирусной программы

Задание № 2. Настройка браузера

Задание № 3. Построение диаграмм визуализирующих исходные данные в MS Excel

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностранных языков
Кафедра математических методов и
цифровых технологий
Дисциплина - Информационные
технологии

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Работа с электронно-библиотечной системой (30 баллов).
3. Выбор антивирусной программы (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Сорокин

Заведующий кафедрой _____ А.В. Родионов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Логинов В. Н. Информационные технологии управления. учеб. пособие [для вузов]. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 3-е изд., стер./ В. Н. Логинов.- М.: КноРус, 2013.-239 с.
2. Пешкова О. В. Стратегическое планирование информационных систем. Электронный ресурс. учеб. пособие для магистрантов/ О. В. Пешкова.- Иркутск: Изд-БГУЭП, 2015.-116 с.
3. Ступин В.В. Информационные системы и технологии: разработка приложений в MS EXCEL средствами VBA.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 111 с.
4. Хитрова Е.М., Хитрова Т.И. Информационные технологии в страховании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 97 с.
5. Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечно-информационные системы : практикум по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. И. Боброва. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 36 с. — ISBN 978-8154-0306-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55785.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — 978-5-8265-1428-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>
7. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие для бакалавров / составители Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0954-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103344.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов П. У. Информационные технологии в юридической деятельности. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. ред. П. У. Кузнецова.- М.: Юрайт, 2013.-441 с.
2. Романова Ю. Д. Экономическая информатика. допущено УМО высш. образования. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2014.-495 с.
3. Братищенко В.В. Реляционные и документационные базы данных.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 132 с.
4. Бусько М.М. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 220 с.

5. [Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в переводе и зарубежной филологии : практикум / Б. А. Бурняшов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1529-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117027.html> \(дата обращения: 23.05.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/117027.html)
6. [Гитман, М. Б. Экспертные системы поддержки принятия коллективных решений : учебное пособие / М. Б. Гитман, В. Ю. Столбов. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 38 с. — ISBN 978-5-398-01790-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105450.html> \(дата обращения: 26.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/105450.html)
7. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>](http://www.iprbookshop.ru/52152.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информатики.

На практических занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятия студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита практических работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания презентационных материалов по предмету, и рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Firefox Developer Edition,
- Google Chrome,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс